

# Schoolgids 2023-2024



## PCBO De Terebint



De informatie in dit document vindt u ook op [scholenopdekaart.nl](https://scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Extra informatie

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Scholttijden en opvang**

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Waarom een schoolgids?

Elke school heeft een eigen sfeer. Elke school gaat op een eigen manier om met leerlingen en leerstof. In deze schoolgids laten we zien hoe het er op onze school aan toe gaat. Hoe wij op De Terebint denken over onderwijs en school. Wat ouders van ons mogen verwachten en ook wat onze beoogde resultaten zijn. Kortom, in niet al te veel pagina's proberen we een zo duidelijk mogelijk beeld van onze school te schetsen. De schoolgids is tot stand gekomen in samenwerking met de medezeggenschapsraad, teamleden en de directie.

Mocht je na het lezen van deze schoolgids nog vragen hebben, neem dan gerust contact met ons op. Wij beantwoorden jouw vragen graag.

Namens team, ouderraad en medezeggenschapsraad,

Annet Klip, directeur De Terebint

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

**PCBO De Terebint**

Rederijkershoeve 19

7326TH Apeldoorn

☎ 0555414188

🌐 <http://www.terebint.pcboapeldoorn.nl>

✉ [terebint@pcboapeldoorn.nl](mailto:terebint@pcboapeldoorn.nl)

## Extra locaties

### PCBO De Terebint

Rederijkershoeve 19

7326TH Apeldoorn

☎ 0555414188

## Schoolbestuur

### Stichting voor Prot. Christel. Basisonderwijs Apeldoorn

Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 5.251



## Schooldirectie

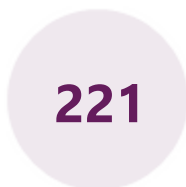
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Annet Klip-Janssens	<a href="mailto:ajanssens@pcboapeldoorn.nl">ajanssens@pcboapeldoorn.nl</a>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij St. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn.

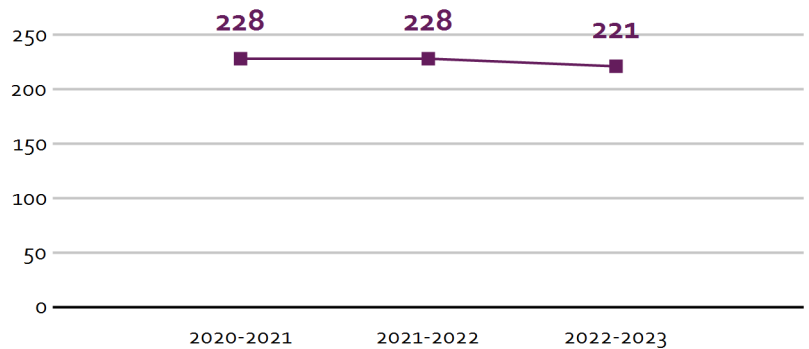
## Aantal leerlingen

### Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

### Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het uitgangspunt op De Terebint is dat we acht groepen van ongeveer 25 tot 30 leerlingen vormen. We werken niet met combinatiegroepen. Hierdoor kunnen we de ondersteuning van leerlingen goed organiseren en is er ruimte in de formatie voor ondersteuning op maat.

Doordat het leerlingaantal in een van onze groepen te hoog was, is er een groep gesplitst, waardoor we momenteel met negen groepen werken.

## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Doorgaande leerlijn 0-13 jaar

Leerstofjaarklassensysteem

Gezien worden

Ondersteuning

Sociale vaardigheden

### Missie en visie

#### Onze missie

*De Terebint biedt kwaliteit en zorg voor ieder kind. We willen onze leerlingen goed voorbereiden op hun vervolgopleidingen, zodat zij in de toekomst een zelfvoorzienende positie binnen de maatschappij als Europees burger kunnen innemen.*

In ons onderwijs staat het kind centraal. Hierbij gaan we uit van gelijkwaardigheid van alle kinderen. Ieder kind is echter een uniek mens met eigen mogelijkheden en talenten. Die individuele kwaliteiten willen we optimaal stimuleren en ontwikkelen in een kindvriendelijke sfeer. Kinderen ontwikkelen zich niet allemaal op dezelfde wijze, in hetzelfde tempo of op hetzelfde niveau. Wij vinden het belangrijk dat zij zich kunnen ontwikkelen met een gevoel van eigenwaarde, met zicht op eigen mogelijkheden en beperkingen en met respect voor de medemens. Daarom gaat het bij ons op school niet alleen om het opdoen van kennis, maar ook om ontwikkeling op sociaal, emotioneel en creatief gebied. Alleen als er sprake is van een evenwichtige groei op deze verschillende gebieden, kunnen kinderen goed worden voorbereid op hun plaats in de maatschappij.

Ons onderwijs is gebaseerd op het leerstofjaarklassensysteem. Er wordt daarbij gewerkt met planborden, dag- en weektaken. Binnen de dagelijks terugkerende taakuren heeft iedere leerling een bepaalde keuzevrijheid voor wat betreft de invulling en uitvoering van de gestelde opdracht. We stimuleren zelfstandig te werken en soms juist om samen te werken. Het zelfstandig werken aan en het oplossen van een probleem stimuleert het creatief denken en is bovendien een ideale voorbereiding op het voortgezet onderwijs.

#### *Uitgangspunten van onze school*

#### Normen en waarden

We willen graag dat kinderen met plezier naar onze school gaan. Dat betekent dat kinderen zich geaccepteerd en veilig moeten voelen bij ons op school. Dit staat los van factoren als milieu, taal, culturele achtergrond, geaardheid, verschil in ontwikkeling, begaafdheid, belangstelling en motivatie. We hebben het motto: 'Je mag zijn wie je bent' hoog in ons vaandel. Een belangrijke voorwaarde voor een dergelijk schoolklimaat is het meegeven van normen en waarden in de opvoeding

thuis. Wanneer kinderen dit besef vanuit hun opvoeding hebben meegekregen, is er een basis waarop we samen verder kunnen bouwen. Een goede samenwerking met de ouders van onze leerlingen in een sfeer van openheid, acceptatie, betrokkenheid en vertrouwen is voor een goede uitvoering van ons werk dan ook essentieel, net als een prettige teamgeest op school.

## **Sociale vaardigheden**

Sociale vaardigheden vinden wij op onze school heel belangrijk. Daarmee bedoelen we:

- een positieve manier van omgaan met elkaar;
- de eigen, maar ook de gezamenlijke verantwoordelijkheden kennen;
- kunnen luisteren naar elkaar;
- iets voor elkaar over hebben;
- kunnen relativeren, flexibel zijn;
- met tolerantie en respect kunnen deelnemen aan het menselijk verkeer;
- kunnen omgaan met eigen emoties en die van anderen.

Wij maken gebruik van de Kanjertraining. In de lessen leren de kinderen het gedrag van zichzelf en anderen te duiden. Deze methode geeft hun de taal om grenzen aan te geven en te praten over gedrag. Pestgedrag wordt op De Terebint niet geaccepteerd. Mocht dit onverhoopt toch voorkomen, dan stellen we alles in het werk om daar een eind aan te maken. Uiteraard spelen ouders daarbij ook een belangrijke rol.

## **Kwaliteit en zorg**

Kinderen ontwikkelen zich niet allemaal op dezelfde wijze, in hetzelfde tempo of op hetzelfde niveau. Op iedere school zijn er kinderen die om welke reden dan ook minder goed mee kunnen komen dan andere kinderen. Ook zijn er kinderen die meer uitdaging nodig hebben. We houden daar op onze school zo veel mogelijk rekening mee. We zorgen ervoor dat ieder kind zoveel mogelijk op zijn of haar eigen niveau kan leren. We houden de leerresultaten van de leerlingen zorgvuldig bij. We analyseren ze en doen er alles aan om ieder kind te helpen.

## **Dit is PCBO Apeldoorn**

Ieder mens wordt geboren als zichzelf. En het is in de huidige tijd best een kunst jezelf te zijn en jezelf te blijven. Daar is bij PCBO Apeldoorn volop tijd, aandacht en ruimte voor. Door het samen te doen en samen te werken. Samen met de 25 scholen, samen met onze leerlingen en hun ouders/verzorgers, samen met onze medewerkers en stakeholders zoals de gemeente, lokale ondernemers en organisaties en andere onderwijsinstellingen en -initiatieven. De kracht van samen geeft PCBO een voorsprong in onderwijsland, terwijl we tegelijkertijd nooit het individu uit het oog verliezen. Op een PCBO-school kan en mag iedereen zichzelf zijn. We respecteren ieders eigenheid, waardoor je kunt groeien en bloeien op een manier die bij jezelf en bij de groep past. Iedereen is verschillend, maar uiteindelijk zijn we allemaal gelijk. En dat maakt, dat je op De Terebint samen jezelf kunt zijn.

## **Identiteit**

De Terebint is een christelijke school waar gewerkt wordt vanuit Bijbelse waarden en normen. Vanuit die gedachte willen wij bijdragen aan de ontwikkeling van onze leerlingen tot zelfstandige jonge mensen. De Terebint is een open school. Alle ouders die de christelijke identiteit van de school respecteren, zijn van harte welkom hun kind of kinderen aan te melden. Kinderen kunnen zich alleen

ontwikkelen, wanneer er op de school een sfeer is van respect en vertrouwen. Ieder kind moet zich veilig en geaccepteerd voelen op onze school.

'De Terebint of terpentijnboom is een van de mooiste bomen uit het land van de Bijbel. Hij staat meestal op zichzelf en trekt daardoor altijd de aandacht. Het is een boom die bekend staat om zijn heerlijk koele schaduw. Met andere woorden: De Terebint is een boom waar je met plezier naar kijkt en waaronder het prettig is om te verblijven.'



## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

##### Jonge kinderen

Op onze school is het onderwijs aan de kleuters in groep 1 en 2 niet in vak- en vormingsgebieden opgesplitst. In de kleuterperiode staat het spel voorop. Eigenlijk vanzelfsprekend, want een kleuter speelt als hij leert en leert als hij speelt. Alle werkzaamheden worden in onderlinge samenhang aangeboden. We gebruiken daarvoor een aantal thema's, waarvan we weten dat ze aansluiten bij de belevingswereld van de kleuters. Leidraad hierbij is de methode Kleuterplein. De peuters die naar de peuteropvang op De Terebint gaan hebben hier al kennis mee gemaakt door het Peuterplein, de voorloper van Kleuterplein. In groep 3 blijven nog veel spelmomenten bestaan, maar tegelijkertijd wordt een begin gemaakt met lezen, rekenen en andere vakken.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

De Terebint is een open en gezellige school. Voor ons betekent naar school gaan: samen leren en je zelf ontwikkelen. Niet alleen cognitief, maar ook sociaal. Hierin sluiten we aan bij het ontwikkelingsniveau van onze leerlingen. De leerkrachten van De Terebint begeleiden leerlingen bij het leren in al zijn vormen. Daarnaast leren onze leerlingen vooral van elkaar en worden ze stap voor stap zelfstandiger.

#### De organisatie van het onderwijs

Op onze school wordt gewerkt in jaarklassen. Dat betekent de volgende dingen:

- De leerlingen zitten in een groep met leeftijdsgenootjes;
- Alle leerlingen in de groep krijgen in principe de leerstof aangeboden die voor dat leerjaar is bedoeld. In de groepen wordt bij een aantal vakken op meerdere niveaus gewerkt;
- Leerlingen werken aan het basisprogramma en worden, waar nodig, binnen de groep uitgedaagd met verrijkende en verdiepende stof;
- Daarnaast is er voor leerlingen die meer ondersteuning of uitdaging nodig hebben een

voorziening buiten de groep.

## **Basisprincipes**

De drie basisprincipes voor ons onderwijs zijn:

- vrijheid
- zelfstandigheid
- samenwerking

We geven deze principes vorm aan de hand van dag- of weektaken. Die worden elke week door de leerkrachten samengesteld en vastgelegd in een zogenoemde taakbrief. Door met een dag- of weektaak te werken, leren leerlingen dat vrijheid iets anders betekent dan ongebondenheid. Ze mogen weliswaar de volgorde van hun werk en het tempo waarin ze werken zelf bepalen, maar het moet wel zo goed mogelijk en op tijd af zijn. Daarin leren ze te plannen en zelf verantwoordelijkheid te nemen. Ook leren de leerlingen van het begin af aan om te gaan met zelfstandigheid. We vragen van hen dat ze in de eerste plaats zelf actief problemen oplossen, zelfstandig nadenken en daardoor beter begrijpen. In de groep werken de leerlingen geregeld samen. Ze leren uitleggen, verantwoordelijkheid nemen en samen naar oplossingen zoeken. Naast het verplichte werk bevat de taakbrief ook keuzewerk. In de groepen 1 en 2 werken de kinderen met een takenbord. Daarop zijn de te kiezen werkjes door middel van een symbool aangegeven. In groep 3 wordt met een aangepast takenbord gewerkt. In groep 4 beginnen de leerlingen met een taak voor de hele week voor de vakgebieden taal en lezen.

Momenten van instructie en zelfstandig werken wisselen elkaar af. Hierdoor komt er tijd en ruimte beschikbaar om extra aandacht te besteden aan kleine groepen leerlingen en aan individuele leerlingen. Daarnaast is er aandacht voor de werkhouding van de leerlingen.

## **Vakken en vormingsgebieden**

De wet schrijft voor welke vakken en vormingsgebieden de school moet aanbieden. Bij elk vak zijn kerndoelen aangegeven. Daarin wordt de verplichte leerstof beschreven. Aan de hand van die kerndoelen kiezen we onze methodes, zodat we zeker weten dat ons onderwijs niet alleen aan de wettelijke eisen voldoet, maar ook aan de nieuwste inzichten op onderwijskundig gebied.

De leerkrachten zorgen ervoor dat alle benodigde leerstof wordt behandeld. Wat dat inhoudt, wordt op een informatieavond aan het begin van het schooljaar met de ouders besproken. Aan het eind van de basisschool hebben alle kinderen de verplichte leerstof aangeboden gekregen. Soms zijn er leerlingen die op een eigen leerlijn werken. Voor hen geldt niet dat zij alle verplichte leerstof aangeboden krijgen. Het afwijken van de reguliere lesstof gaat altijd in overleg met de intern begeleiders, leerkrachten en ouders.

## **Computergebruik**

Voor veel vakgebieden gebruiken we Chromebooks ter ondersteuning van de lessen. Zo kunnen de leerlingen voor oefening, verdieping of extra opdrachten ook digitaal aan het werk.



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Handvaardigheidslokaal
- Werkhoeken

## 2.2 Het team

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

PCBO Apeldoorn, de stichting waar De Terebint onderdeel van is, beschikt over een vervangingspool.

Bij verlof maken wij hier, waar mogelijk, gebruik van.

Mochten we op een bepaald moment een invaller nodig hebben, maar deze is niet beschikbaar, dan proberen we dit intern op te lossen. Dit kan bijvoorbeeld door de taakomvang van eigen leerkrachten tijdelijk op te hogen of door te schuiven met werkdagen.

In geen geval gaan wij de leerlingen verdelen over groepen, omdat dan meerdere groepen belast zouden worden. Bovendien is het vaak fysiek niet verantwoord meer kinderen in een lokaal te plaatsen. Dit kan wel betekenen dat wij in het uiterste geval een groep een dag thuis laten. Ouders worden in dat geval zo snel mogelijk geïnformeerd. Mochten zij zelf niet voor opvang kunnen zorgen, dan verzorgt de school dit.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Partou kinderopvang*.

### **Baby en Peuteropvang (Integraal Kind centrum)**

De Terebint biedt kinderopvang voor kinderen van nul tot en met vier jaar. Je hoeft dus niet meer heen en weer te fietsen tussen school en kinderdagverblijf, maar je kunt de kinderen gewoon naar dezelfde locatie brengen. Je kunt ervoor kiezen jouw baby of peuter de hele dag of een halve dag te brengen. Ook kan je hem of haar direct ophalen als je jouw andere kind(eren) uit school of de BSO ophaalt. De kinderopvang is open van 7.30 tot 18.30 uur. Tussen de middag krijgen de kinderen een broodmaaltijd. Voor baby's en peuters die de hele dag blijven, zijn er slaap- en rustmogelijkheden. Deze zijn bij de prijs inbegrepen.

Middels een goed doordacht pedagogisch werkplan is er een gevarieerde dagbesteding. Er is een goede balans tussen activiteiten en rustmomenten. Elke dag wordt er, wanneer het weer het toelaat, buiten gespeeld. Gekwalificeerde pedagogisch medewerkers staan elke dag klaar om met de peuters te werken aan onder andere sociale vaardigheden en zelfvertrouwen door middel van spel en activiteiten. Er is op dinsdag- en donderdagochtend een peuterspeelgroep. De peuterspeelgroep werkt gericht samen met de kleuterklassen van de school om kinderen voor te bereiden op groep 1. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de methode Peuterplein, de voorloper van de in de groepen 1 en 2 gebruikte methode Kleuterplein. Op een speelse manier raken de kinderen vertrouwd met de school. Doordat zij de route in en naar school al kennen is er een soepele overgang naar het basisonderwijs.

*Meer informatie:*

Op school kan je een informatiepakket over de kinderopvang krijgen. Op de website [www.partou.nl](http://www.partou.nl) vind je meer informatie. Hier vind je ook de algemene voorwaarden, kosten, huisregels en een aanmeldingsformulier.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

#### Ontwikkelpunten schooljaar 2023-2024

##### 1. Rekenen

De rekenresultaten van onze leerlingen zijn minder hoog dan dat wij van onze leerlingen mogen verwachten. Daarom gaan we kritisch naar ons rekenonderwijs kijken. Dit doen we door te kijken naar de lessen, de methode, de digitale verwerking en de leerlijn rekenen. Wij nemen ook deel aan het netwerk rekenen binnen PCBO.

##### 2. Integratie van wereldoriëntatie en cultuur

In de afgelopen jaren hebben de leerkrachten zich geschoold in het procesgericht aanbieden van cultuuronderwijs zoals handvaardigheid, drama en muziek. Tegelijkertijd hebben we een nieuwe methode gekozen waarbij de zaakvakken zoals aardrijkskunde, geschiedenis en natuur geïntegreerd en thematisch wordt aangeboden. Het komende jaar willen we de doelen van cultuur integreren in de thema's van wereldoriëntatie zodat er voor leerlingen samenhang ontstaat en het onderwijs minder fragmentarisch wordt.

##### 3. Profilerings

Het komende jaar gaan we aan de slag met het schrijven van het schoolplan 2024-2028. Voordat we de doelen voor die jaren vaststellen willen we eerst onze visie herijken én samen bepalen wat ons profiel wordt als school. We bepalen op welke gebieden wij ons onderscheiden van andere scholen.

##### 4. Portfolio

Het komende jaar willen we het hele proces rondom het invoeren van het portfolio gaan afronden en borgen. Om het portfolio goed te vullen, willen we van het portfolio een werkdocument maken. Gedurende de schooldagen zal geregeld naar voren komen waar de kinderen aan willen werken, wat zij al kunnen en waar zij trots op zijn. Dat mogen zij dan ook vastleggen in hun portfolio. Om dit proces goed te begeleiden zullen de leerkrachten het komende jaar begeleid worden door een deskundige.

##### 5. Burgerschapsvorming

Er is een werkgroep opgericht die zich bezig zal gaan houden met het opzetten van een leerlijn rondom burgerschapsonderwijs. Deze werkgroep gaat hiermee, met als voorbeeld de kaders die PCBO Apeldoorn heeft opgesteld, aan het werk om dit uit te rollen naar de schoolsituatie op De Terebint. In dit document wordt ook het thema "christelijke identiteit" meegenomen. Het doel daarvan is om een teamvisie op onze christelijke identiteit te ontwikkelen.

#### Ontwikkelingen op teamniveau 2023 - 2024

## 1. IKC-vorming

De kinderopvang Partou maakt gebruik van verschillende ruimtes in ons gebouw. Waar mogelijk sluiten zij zoveel mogelijk aan op het onderwijs in groep 1 zodat er een doorgaande lijn ontstaat. Dit willen we verder uitbouwen en samen onderzoeken of we op meerdere terreinen kunnen samenwerken.

## Hoe bereiken we deze doelen?

### Evaluatie

Regelmatig nemen we als team de tijd om met elkaar te bespreken of:

- we de juiste leerstof hebben gekozen;
- we de juiste instructie hanteren;
- de groepsverdeling juist was;
- we tegen problemen zijn aangelopen en zo ja welke;
- de gebruikte methodes nog wel voldoen.

Daarnaast gebruiken we een instrument, Werken met kwaliteitskaarten (WMK) om de kwaliteit van onze school op gezette tijden te meten. Aan de hand van de uitkomsten van deze evaluatiemomenten stellen we vast welke veranderingen gewenst zijn en welke nascholing we daarvoor moeten volgen. Op die manier proberen we de kwaliteit van onze school te bewaken en daar waar nodig te verbeteren.

Vanuit een meerjarenplanning beoordelen en verbeteren we de kwaliteit van ons onderwijs op een systematische en effectieve wijze. Daarnaast hebben we onze kwaliteitszorg gekoppeld aan ons integraal personeelsbeleid. Daardoor borgen we dat de schoolontwikkeling en de ontwikkeling van onze medewerkers parallel verloopt.

Ieder jaar stellen we een jaarplan op (o.b.v. ons meerjaren schoolplan). Het jaar sluiten we af met een jaarverslag waarin we verantwoording afleggen voor wat betreft de realisatie van onze verbeterdoelen en de behaalde resultaten.

De resultaten worden minimaal twee keer per jaar tijdens de trendanalysegesprekken in miniteams geëvalueerd. Hierbij wordt gekeken of de resultaten voldoen aan de door ons opgestelde normen. Op De Terebint is veel aandacht voor de individuele leerling. Dit begint natuurlijk bij de eigen leerkracht. Hij/zij houdt de ontwikkeling van het individuele kind op zowel cognitief als op sociaal-emotioneel gebied bij. De sociaal-emotionele ontwikkeling is beschreven in werkwijze sociale opbrengsten.

Bij de kleuters wordt nu nog gebruik gemaakt van de leerlijnen in Parnassys, later in het jaar willen we overstappen op de leerlijnen van IEP. De leerkrachten van de groepen 3 t/m 8 maken gebruik van de methode gebonden toetsen en de toetsen van IEP. De resultaten worden bijgehouden in Parnassys en de eigen map. Bij twijfel of zorgen over een leerling wordt contact opgenomen met de ouders en de intern begeleider. Indien nodig wordt er een plan opgesteld waarin extra begeleiding wordt vastgelegd. Na een afgesproken periode wordt dit geëvalueerd. Wanneer de opbrengsten niet voldoende zijn wordt zo nodig contact met derden gelegd. Na de trendanalysegesprekken wordt door de intern begeleiders gekeken welke leerlingen en/of groepen extra ondersteuning nodig hebben. Doordat wij bewust gekozen hebben voor wat grotere groepen, hebben wij formatieruimte gecreëerd om deze extra ondersteuning te realiseren. Bij de extra ondersteuning gaat de eigen leerkracht met de leerling of het groepje leerlingen aan het werk. De ondersteuner neemt de rest van de groep onder zijn of haar

hoede.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Dagelijks geven onze leerkrachten onderwijs aan onze leerlingen. Daarbij houden wij rekening met de onderwijsbehoeften van onze leerlingen en bieden waar nodig ondersteuning.

#### **Leerlingen die speciale aandacht nodig hebben**

Onze school maakt deel uit van het Samenwerkingsverband, SWV PO Apeldoorn. Het doel van deze organisatie is de scholen voor basisonderwijs te ondersteunen bij de hulp aan kinderen die speciale zorg en aandacht nodig hebben, bijvoorbeeld door mee te denken of een vraag te beantwoorden. Samen passend onderwijs vormgeven is ons doel. Op De Terebint zijn voor de begeleiding van leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte twee interne begeleiders (ib-ers) aanwezig. Zij zijn gedeeltelijk vrijgesteld van lestaken. Zij coördineren alle zaken rond de speciale leerlingbegeleiding. Dat kan uiteenlopen van het nog eens extra toetsen van leerlingen tot het voeren van gesprekken met ouders over de voortgang van het onderwijsproces. Bovendien maken we onder de paraplu van het samenwerkingsverband gebruik van de hulp van externe deskundigen, zoals een gedragswetenschapper. Mocht nader onderzoek van een leerling gewenst zijn, dan gebeurt dat altijd in samenspraak met de betrokken ouders/verzorgers.

De ib-ers dragen samen met de leerkrachten de verantwoordelijkheid voor de inhoud van het lesprogramma. Zij bewaken ook de vorderingen. De groepsleerkracht zorgt ervoor dat de leerlingen de leerstof op de juiste manier verwerken. Voor leerlingen, waarvan het tempo in de klas te hoog ligt, bestaat de mogelijkheid een eigen leerlijn te volgen.

In een enkel geval kan het voorkomen dat een leerling meer zorg nodig heeft dan wij op onze school kunnen bieden. In overleg met de groepsleerkracht, de ib-ers en de gedragswetenschapper kunnen ouders dan overwegen de leerling aan te melden bij een school voor speciaal (basis)onderwijs.

#### **Zitten blijven**

Zitten blijven kan in sommige gevallen een oplossing zijn om een grote leerachterstand in te lopen. We gaan daar zorgvuldig mee om. Als zitten blijven voorkomt, zal dat voornamelijk in de groepen 3 en 4 zijn. In de groepen 1 en 2 is het beter om van een verlengde kleuterperiode te spreken, omdat de kleuters op verschillende momenten in het jaar instromen en dus lang niet allemaal twee jaren in groep 1 en 2 hebben volgemaakt. Slechts heel sporadisch, bijvoorbeeld na langdurige ziekte of bijzondere omstandigheden kunnen leerlingen ook in hogere leerjaren blijven zitten.

Zitten blijven is alleen mogelijk na samenspraak van de groepsleerkracht, de intern begeleiders en de ouders/verzorgers. Mochten partijen onverhoopt niet tot overeenstemming komen, dan beslist de



school over de voortgang. Gedurende de voorgeschreven acht jaren basisonderwijs kan een leerling niet meer dan één keer blijven zitten. Leerlingen die zijn blijven zitten en daarna een speciaal onderwijsprogramma volgen, hebben de mogelijkheid de school te verlaten als ze groep 7 hebben afgerond. Dat is voor hen dan het achtste jaar basisonderwijs.

### **Passend onderwijs**

Elk kind in Nederland heeft recht op goed onderwijs, passend bij wat hij of zij nodig heeft. Dat heet passend onderwijs. Zoveel mogelijk kinderen gaan naar een reguliere basisschool, ook wanneer je kind extra ondersteuning nodig heeft. Alleen wanneer het écht nodig is, gaat een kind naar speciaal (basis)onderwijs. Alle scholen hebben zorgplicht. Meld jij jouw kind bij onze school aan dan kijken wij of wij jouw kind kunnen ondersteunen, eventueel met extra ondersteuning (vanuit onze intern begeleider of een gedragswetenschapper) of dat een andere school in het regulier of speciaal (basis)onderwijs beter past. Dit bepalen we aan de hand van gesprekken met jou en we gebruiken evt. andere gegevens en informatie van vorige scholen.(wanneer van toepassing). In ons SchoolOndersteuningProfiel (SOP) kun je lezen welke ondersteuning wij kunnen bieden.

### **Samenwerkingsverband**

In Apeldoorn werken schoolbesturen en de bijbehorende basisscholen en scholen voor speciaal (basis)onderwijs nauw samen in een Samenwerkingsverband. Wanneer onze school niet kan bieden wat jouw kind nodig heeft of we vragen hebben over de begeleiding van een kind, nemen we contact op met het Samenwerkingsverband. Binnen het Samenwerkingsverband delen we kennis en overleggen we met elkaar. Ook winnen we hier advies in of kunnen we bijvoorbeeld een orthopedagoog of psycholoog inzetten om de juiste ondersteuning voor een kind te bepalen. Zo werken we samen aan de beste ondersteuning voor ieder kind. Zie voor meer informatie: [www.swvapedoornpo.nl](http://www.swvapedoornpo.nl) of [www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs](http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs).

### **Meer- en hoogbegaafdheid**

Wanneer jouw kind meer- of hoogbegaafd is, doen we er als PCBO Apeldoorn alles aan om passend onderwijs te bieden. Dit doen we door middel van het PCBO PlusProgramma. Hiermee bieden we onderwijs op maat voor meer- of hoogbegaafde kinderen. Het PCBO Plusprogramma bestaat uit drie pijlers waar vanuit we het kind, jou als ouder en onze PCBO-scholen ondersteunen:

#### **1. Plusbegeleiding op school**

Wanneer jouw kind meer- of hoogbegaafd is, ontvangt het in eerste instantie plusbegeleiding op school. Deze begeleiding wordt vormgegeven door de leerkracht. Verder is het ook mogelijk dat jouw kind deelneemt aan ons Leerplein, een wekelijkse voorziening op onze school waar meer- en hoogbegaafde kinderen worden uitgedaagd.

#### **2. De Plusvoorziening PCBO Apeldoorn**

Naast de plusbegeleiding op de scholen, hebben we bij PCBO Apeldoorn een plusvoorziening waar jouw kind een dagdeel in de week naar toe kan. Afhankelijk van de onderwijsbehoeften van jouw kind neemt jouw kind hier 1 of meer dagdelen in de week aan deel. Deze voorziening vindt plaats op PCBO De Regenboog – Osseveld en PCBO De Wegwijzer. Middels deze voorziening gaan we nog verder en dieper in op de specifieke ondersteuningsbehoefte van jouw kind, aanvullend op de Plusbegeleiding op school. We hebben aandacht voor leer- en werkstrategieën en jouw kind gaat samen met andere kinderen aan de slag met filosofie, expressie, emotionele training voor bijvoorbeeld het vergroten van de motivatie, het zelfbeeld en diverse spelonderdelen. Ook ontmoet jouw kind in deze klas andere meer of hoogbegaafde leerlingen. Fijn voor jouw kind omdat het merkt dat er meer kinderen zijn zoals hij/zij.

3. Ondersteuning vanuit PlusBegeleiding en Kenniscentrum PCBO De PlusBegeleiding is het netwerk van PCBO Apeldoorn dat scholen ondersteunt in onderwijs aan begaafde leerlingen op school. We ondersteunen bijvoorbeeld leerkrachten en intern begeleiders bij de Plusbegeleiding die ze op school geven en zijn er voor u als ouder bij specifiekere vragen over begaafdheid. Daarnaast hebben we een Kenniscentrum PCBO Apeldoorn. Naast de bovengenoemde meedenk- en adviesfunctie zijn in de orthotheek van het Kenniscentrum materialen te vinden die leerkrachten kunnen gebruiken. Vanuit dit Kenniscentrum organiseren we ook een interne kwaliteitskring hoogbegaafdheid waar alle leerkrachten en coördinatoren van de scholen kennis kunnen delen en halen. Ook zijn we te vinden in de netwerken van het Samenwerkingsverband, in contact met voortgezet onderwijs en andere externe, relevante partners. Zo laten we ons ook vanuit PCBO gelden op het vlak van begaafdheid.

Meer weten?

Stuur dan (in overleg met de leerkracht of intern begeleider van jouw kind) een mail naar de coördinator van het PCBO Plusprogramma, Annet Klaver via: [aklaver@pcboapeldoorn.nl](mailto:aklaver@pcboapeldoorn.nl).

### **Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG): voor alle gezinnen en kinderen in Apeldoorn** **Vragen over gezondheid, opgroeien en opvoeden**

De jeugdarts en jeugdverpleegkundige CJG komen regelmatig op onze school. Je kunt de jeugdverpleegkundige ontmoeten op een gezamenlijke ouderavond, inloopspreekuur of themabijeenkomst. Wij informeren jou wanneer jij de jeugdverpleegkundige op school kunt ontmoeten.

#### *Het CJG bij u in de buurt*

In Apeldoorn zijn vier Centra voor Jeugd en Gezin waar je terecht kunt met vragen over gezondheid, opvoeden en opgroeien. Zo is er altijd eentje in de buurt. Je kunt er binnenlopen voor vragen en informatie. De professionals die bij het CJG werken bieden hulp op maat of helpen bij het zoeken naar de juiste instanties die jou en jouw kind verder kunnen helpen.

#### *De gezondheid van uw kind volgen*

Het CJG volgt de groei en ontwikkeling van jouw kind. Vanaf de geboorte van jouw kind ben je op het consultatiebureau geweest bij de jeugdverpleegkundige en jeugdarts. Zij zullen jouw kind ook in de basisschoolperiode een aantal keren uitnodigen. In het jaar dat jouw kind 5 jaar is, word je uitgenodigd om samen naar het CJG te komen. Bij de uitnodiging krijg je een vragenlijst toegestuurd om thuis alvast (digitaal via Mijn Kind dossier) in te vullen. De jeugdverpleegkundige meet en weegt jouw kind en bespreekt de groei, ontwikkeling en gezondheid. Ook wordt er een ogentest en gehoortest gedaan. Je kunt jouw vragen stellen en eventuele zorgen over groei of ontwikkeling delen. Eventueel maken we nog een extra afspraak met jou /jouw kind met de jeugdverpleegkundige, jeugdarts of logopediste van het CJG. Ook rond de tijd dat jouw kind 11 jaar is, word je uitgenodigd om samen met jouw kind naar het CJG te komen. Ze meten en wegen jouw kind. Ook kun je tijdens dit onderzoek jouw vragen stellen of eventueel jouw zorgen delen. We bespreken samen de lichamelijke veranderingen van jouw kind in de (komende) puberteit.

#### *Kernteam*

Maak jij je zorgen over jouw kind? Vraag dan gerust via de leerkracht van jouw kind en/of onze IB'ers,

Susan Mascini en Tatjana Laverman, advies aan het kernteam. In dit kernteam zitten verschillende professionals, waaronder ook de jeugdverpleegkundige. Zij kijken op een aantal verschillende vlakken met jou en jouw kind mee. Samen bespreken en bekijken school, het CJG en jij wat er eventueel nodig is aan advies, hulp, ondersteuning of zorg.

*Contact met het CJG?*

info@cjpgapeldoorn.nl // (055) 357 88 75 (dagelijks van 8.30 – 17.00 uur) // [www.cjpgapeldoorn.nl](http://www.cjpgapeldoorn.nl)  
[www.facebook.com/CJGapeldoorn](https://www.facebook.com/CJGapeldoorn)

### **Schoolmaatschappelijk werk**

Het schoolmaatschappelijk werk team (SMW-team) bestaat uit een aantal maatschappelijk werkers die, vanuit Maatschappelijke Dienstverlening Veluwe (MD Veluwe), scholen ondersteuning bieden bij de opvoedende en zorgende taak richting schoolgaande kinderen.

Het SMW kan voor iedereen die een kind heeft in het basisonderwijs iets betekenen die een vraag of probleem heeft. De hulpverlening vanuit het SMW richt zich vooral op gezinnen die meerdere problemen hebben waar ze geen uitweg of oplossing meer voor zien. Het kan gaan om complexe problemen maar ook bijvoorbeeld als het kind nog niet zindelijk is of steeds ruzie maakt met zijn/haar broertje kan men aankloppen bij het SMW. Zij kan hierin ondersteunen en adviezen geven of, wanneer nodig, doorverwijzen en begeleiden naar de juiste instantie. De hulpverlening is zo kort mogelijk en zo lang als nodig is. De gesprekken zullen doorgaans plaatsvinden op de school of bij het gezin thuis.

*Kosten?*

De hulp van het schoolmaatschappelijk werk is gratis. Hoe werkt de aanmelding? Je kunt zelf contact opnemen met het SMW-team met een vraag of probleem. Daarnaast kan een leerling/gezin (met diens toestemming) verwezen worden door bijvoorbeeld de intern begeleider of de leerkracht.

Het SMW-team heeft dagelijks (ook tijdens alle schoolvakanties) telefonisch spreekuur van 8.45 uur tot 10.00 uur. Zij zijn bereikbaar op 055 - 526 24 22. Mailen kan ook ([smw-apeldoorn@mdveluwe.nl](mailto:smw-apeldoorn@mdveluwe.nl)) of via het contactformulier op onze website [www.mdveluwe.nl](http://www.mdveluwe.nl).

### **Taalondersteuning voor kinderen met een taalachterstand**

Kinderen met een taalachterstand kunnen gebruik maken van de Intensieve Taalklassen die zijn verbonden aan vijf scholen in Apeldoorn. Daarnaast is er jaarlijks ruimte voor vier scholen om intensief begeleid te worden door een leerkracht van de Intensieve Taalklas. De kennis van de Intensieve Taalklassen wordt dan gedeeld met de school, zodat zij de leerlingen daarna zelf nog beter intensief kunnen begeleiden op het gebied van taal.

Contact

De Intensieve Taalklas is een initiatief van de gemeente Apeldoorn in samenwerking met de drie grote besturen voor basisonderwijs in Apeldoorn (waaronder PCBO Apeldoorn). Kijk voor meer informatie en een overzicht van de deelnemende scholen op [www.intensievetaalklassen-apeldoorn.nl](http://www.intensievetaalklassen-apeldoorn.nl) of mail met [info@intensievetaalklassen-apeldoorn.nl](mailto:info@intensievetaalklassen-apeldoorn.nl).

Wereldschool De Vlinder

In Apeldoorn werken schoolbesturen en de gemeente samen aan een duurzaam en kwalitatief goed

aanbod voor onderwijs aan nieuwkomers in de leeftijd van 4-12 jaar. Dit onderwijs wordt gegeven op Wereldschool de Vlinder. Voor 4-jarige kinderen wordt sterk [NS1] geadviseerd hen in te laten stromen in het regulier onderwijs. Onder nieuwkomers verstaan we alle kinderen die vanuit een ander land naar Nederland zijn gekomen en geen Nederlands spreken, zoals kinderen van asielzoekers, statushouders, arbeidsmigranten en expats. Kinderen die in Apeldoorn komen wonen, melden zich eerst aan bij een school in de buurt van hun woning. Dit wordt de Stamschool. De Stamschool meldt daarna de kinderen aan bij Wereldschool de Vlinder. Na een jaar onderwijs op Wereldschool de Vlinder, stromen de kinderen uit naar de vooraf gekozen Stamschool. Zij kunnen op elke school in Apeldoorn terecht.

## Contact

Wereldschool De Vlinder is een initiatief van de drie grote besturen voor basisonderwijs in Apeldoorn (waaronder PCBO Apeldoorn). Kijk voor meer informatie op de website van Wereldschool De Vlinder: [www.wereldschooldevlinder.nl](http://www.wereldschooldevlinder.nl) – of mail voor meer informatie naar [info@wereldschooldevlinder.nl](mailto:info@wereldschooldevlinder.nl)

## SOZKA

De Stichting Onderwijs aan Zieke Kinderen Apeldoorn (SOZKA) verzorgt onderwijs voor kinderen die in het ziekenhuis liggen of thuis worden verpleegd. SOZKA werkt samen met Onderwijs Zieke Leerlingen IJsselgroep. Jouw kind komt in aanmerking voor onderwijs thuis als uw kind leerplichtig is en het in verband met ziekte (voorlopig) niet naar school kan. Het onderwijs wordt gegeven door onderwijsbevoegde vrijwilligers. Wanneer dit voor jouw kind geldt kan je samen met de groepsleerkracht of intern begeleider van onze school contact opnemen met SOZKA. SOZKA heeft altijd nauw contact met de school. Meer informatie vind je op: [www.sozka.apeldoorn-onderwijs.nl](http://www.sozka.apeldoorn-onderwijs.nl).



## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op De Terebint houden wij de ontwikkeling van onze leerlingen nauwkeurig bij. Dit is voor ons een belangrijk signaal voor het verder ontwikkelen van ons onderwijs.

In het komende jaar zullen we aan de slag gaan met het rekenonderwijs. Wij gaan ons rekenonderwijs en de methode analyseren en waar nodig aanpassingen doen. Verder sluiten we ons aan bij het lerende netwerk van PCBO over rekenen.

Er is een onderwijsassistent aanwezig. Zij werkt met individuele leerlingen of kleine groepjes leerlingen. Dit gaat vaak om het geven van extra instructie of een instructie die de leerlingen voorbereidt op de instructie die in de klas komen gaat.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Wij maken gebruik van expertise van PCBO Apeldoorn of van externen die wij, indien nodig, aan onze school verbinden als dit onderwerp in het meerjarenplan aan bod komt.

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Wij maken gebruik van expertise van PCBO Apeldoorn of van externen die wij, indien nodig, aan onze school verbinden als dit onderwerp in het meerjarenplan aan bod komt.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Wij maken gebruik van expertise van PCBO Apeldoorn of van externen die wij, indien nodig, aan onze school verbinden als dit onderwerp in het meerjarenplan aan bod komt en/of onze aandacht vraagt op een bepaald moment. Denk aan het inzetten van een Kanjerinterventie of werbaarheidsstraining.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Wij hebben een samenwerking met een logopediste en fysiotherapeut die op onze school met kinderen aan het werk kunnen onder schooltijd. Dit gebeurt na overleg met ouders en leerkrachten.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Diverse leerkrachten zijn in bezit van een BHV-diploma en kinder-EHBO.

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Op De Terebint maken wij gebruik van de methodiek van de Kanjertraining. In alle groepen worden wekelijks thema's uit deze methode behandeld.

Alle leerkrachten zijn geschoold in het gebruik van deze methode. Daarnaast hebben wij een Kanjercoördinator die, indien nodig, adviseert en helpt.

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Elke vier jaar worden de leerlingen geënquêteerd over hun sociale veiligheidsbeleving met behulp van de vragenlijst leerling tevredenheid van Werken met Kwaliteitskaarten (WMK).

Daarnaast gebruiken wij het onderdeel 'Hart en Handen' vanuit ons leerlingvolgsysteem IEP. Door middel van deze vragenlijsten onderzoeken wij het welbevinden van leerlingen. In de groepen 7 & 8 vullen leerlingen zelf ook nog een vragenlijst in met betrekking tot hun veiligheidsbeleving, welbevinden en pestbeleving. Wij vinden het erg belangrijk dat een kind zich veilig en gezien voelt op onze school. Opmerkelijke resultaten bespreken wij met leerlingen en ouders. De resultaten kunnen ook aanleiding zijn om de Kanjerlessen aan te passen, gericht op het thema wat de groep nodig heeft.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	de Graaf	<a href="mailto:lkooreman@pcboapeldoorn.nl">lkooreman@pcboapeldoorn.nl</a>
vertrouwenspersoon	v.d. Klij	<a href="mailto:aklij@pcboapeldoorn.nl">aklij@pcboapeldoorn.nl</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

#### Ouders op school

Ouders zijn altijd van harte welkom op De Terebint. We vinden een goed contact over de leerlingen belangrijk. Je mag altijd binnenkomen om een afspraak te maken.

Daarnaast hebben we vaste contactmomenten waarin we met elkaar in gesprek gaan over:

- Hoe gaat het op school?
- Hoe zit het onderwijs dit jaar in elkaar?
- Hoe gaan we met de leerlingen om?

Hiervoor bestaan:

- de informatieavond, die steeds aan het begin van een schooljaar worden gehouden en waar wordt gesproken over de gang van zaken en over het onderwijs in de groep;
- de kijkmiddagen waarop je het werk van jouw kind (groep 3 tot en met 8) kunt bekijken;
- de doelgesprekken en de tienminutengesprekken (vanaf groep 6 in bijzijn van de leerling).

#### Huiswerk

We vinden dat onze leerlingen na een hele dag werken op school natuurlijk mogen spelen en uitrusten. Maar gedurende de schooltijd zullen de leerlingen langzamerhand meer huiswerk krijgen. We doen dit om ze zo goed mogelijk op het voortgezet onderwijs voor te bereiden. In groep 7 en 8 leren we de leerlingen hun huiswerk te plannen.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

#### Parro

We onderhouden graag goed contact met de ouders en verzorgers van onze leerlingen. Daarvoor gebruiken we Parro, een gebruiksvriendelijk en veilig online communicatieplatform. Hierop delen we bijvoorbeeld activiteiten die op de planning staan, zoals de 10-minutengesprekken. Maar je kunt er bijvoorbeeld ook foto's van een schoolreisje vinden. Wanneer je kind is aangemeld, krijg je toegang tot Parro.

#### AVG en mediagebruik van leerlingen

##### *Gebruik van foto's en video's van uw kind*

We maken regelmatig foto's en video's op school. Bijvoorbeeld tijdens activiteiten of om het onderwijs op onze school in beeld te brengen. Sommige foto's worden dan gebruikt op de website, social media en andere communicatiemiddelen van de school. Wanneer je je kind aanmeldt op onze school, dan kun je via Parro aangeven of er foto's van je kind gebruikt mogen worden voor onze



communicatiemiddelen. Elk jaar vragen we opnieuw om je toestemming. Wil je de toestemming tussentijds intrekken, dan kan dat altijd via Parro.

Naast het gebruik van foto's en video voor de promotie van onze school, maakt de intern begeleider van de school soms ook video-opnamen om daarmee lessen of het gedrag van kinderen na te bespreken. Deze informatie blijft altijd tussen de leerkracht en de School Video Interactie Begeleider (SVIB'er) en wordt niet zonder overleg aan derden getoond. Stagiaires mogen enkel beelden maken van hun eigen functioneren en deze beelden alleen tonen aan de direct betrokkenen bij de stage.

Goed te weten:

- Bij de foto's plaatsen we nooit adressen en telefoonnummers van medewerkers, leerlingen en ouders. Ook letten we er natuurlijk goed op dat je kind er representatief op staat.
- Het delen van foto's van je kind door andere ouders op bijvoorbeeld social media valt niet onder de verantwoordelijkheid van de school.

## **Klachtenregeling**

### **Klachtenregeling**

We hechten veel waarde aan een goede relatie met de ouders en verzorgers van onze leerlingen. We staan open voor feedback en kritiek en gaan graag open en constructief het gesprek aan. We luisteren naar elkaar en hebben respect voor elkaars mening. Ben je tijdens contacten met de school onverhoopt niet helemaal tevreden over de gang van zaken, dan is het belangrijk dit direct aan de juiste persoon binnen de school bekend te maken. Heb je klachten over een leerkracht van de school, probeer de klacht dan op te lossen met de betreffende leerkracht. Lukt dit niet, neem dan contact op met de directeur. Vind je het lastig om je klacht ter sprake te brengen of te verwoorden, dan kan de vertrouwenspersoon van onze school je helpen. Onze vertrouwenspersoon is Allard vd Klij. Hij is te bereiken via [aklij@pcboapeldoorn.nl](mailto:aklij@pcboapeldoorn.nl) of via 055-5414188.

Mocht het contact met de school gevoelig liggen, dan kun je ook contact opnemen met de vertrouwenspersoon van PCBO Apeldoorn. De gegevens vind je op: [www.pcboapeldoorn.nl/complimenten-en-klachten](http://www.pcboapeldoorn.nl/complimenten-en-klachten). PCBO Apeldoorn en de schoolleider hebben nauw contact met elkaar bij het oplossen van de klacht (tenzij dit door de aard van de klacht niet passend is). Anonieme klachten kan PCBO Apeldoorn helaas niet in behandeling nemen. Wanneer het gaat om seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, dan kun je je (ook) richten tot Meldpunt Vertrouwensinspecteurs. Zie meer informatie over deze organisatie op: <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/vertrouwensinspecteurs>.

De klachtenregeling en ook het boekje 'Seksueel misbruik en intimidatie' liggen ter inzage op school. PCBO Apeldoorn is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs. Mocht er na herhaaldelijke pogingen geen oplossing zijn voor je klacht, dan kun je je klacht bij deze commissie indienen. Informatie over deze klachtenprocedure vind je bij de vertrouwenspersoon van onze school, de vertrouwenspersoon van PCBO Apeldoorn of op de website: [www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl](http://www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl).

### **Agressie, geweld en seksuele intimidatie**

### **Schorsing en verwijdering**

Bij (herhaaldelijk) ernstig wangedrag of ernstige verstoring van de rust en veiligheid op school door de leerling of (een van zijn) ouders/verzorgers, kan de directeur een leerling voor maximaal één week schorsen. Onder wangedrag valt bijvoorbeeld het verbaal en/of fysiek bedreigen van leerlingen, ouders en/of medewerkers van de school. Schorsing kan pas na een gesprek met de leerling, de ouders, de groepsleerkracht (en eventueel de intern begeleider of vertrouwenspersoon en de directeur van onze school. Schorsing wordt schriftelijk meegedeeld door de directeur van onze school namens de Raad van Bestuur van PCBO Apeldoorn.

Bij het verwijderen van de leerling spreekt de Raad van Bestuur altijd eerst de betrokken leerkracht, de directeur en ouders. Ook gaan we op zoek naar een andere school voor de leerling. In Apeldoorn geldt hiervoor het overnameprotocol. Dit is vastgesteld door de drie Apeldoornse schoolbesturen en is in te zien op [www.pcboapeldoorn.nl/overstappen-van-school](http://www.pcboapeldoorn.nl/overstappen-van-school). Mochten de ouders het niet eens zijn met plaatsing op deze school, dan zet onze school met de ouders (en andere partners) het overleg voort om zo alsnog tot overeenstemming te komen. Lukt dit niet binnen afzienbare tijd, dan kan contact met het Samenwerkingsverband, de leerplichtambtenaar en zo nodig, een onderwijsconsulent, de oplossing bieden. Bij verwijdering van een leerling blijft de leerling wel gewoon naar onze school gaan, totdat hij of zij terecht kan op een nieuwe school. Leerlingen mogen dus niet geschorst worden in afwachting van verwijdering. De volledige regeling voor schorsing en verwijdering is op aanvraag op school verkrijgbaar.

### **Seksuele intimidatie**

Wanneer het gaat om seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld kan richten tot Meldpunt Vertrouwensinspecteurs. Zie meer informatie over deze organisatie op: <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/vertrouwensinspecteurs>.

## **Ouderinspraak**

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Incidenteel maken wij gebruik van een ouderpanel

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

### **Medezeggenschapsraad**

De Medezeggenschapsraad (MR) is een orgaan waarin een afvaardiging van leerkrachten en ouders van De Terebint proactief, open, positief-kritisch en betrokken overleg voert, onderling en met de directie. Het overleg gaat over onderwerpen die bijdragen aan de dagelijkse gang van zaken op onze school, bijvoorbeeld een veilige en vertrouwde leeromgeving, kwalitatief en stimulerend onderwijs, een goede werkomgeving voor leerkrachten, ouderbetrokkenheid bij de school en een goede sfeer. De MR geeft vanuit een formele status mede vorm aan onze school door adviezen en signalen af te geven en door het stellen van vragen. Daarnaast heeft de MR instemmingsbevoegdheid met betrekking tot onderwerpen die met het beleid van de school te maken hebben, zoals de vakantieregeling en de inzet van personeel. Dergelijke zaken zijn vastgelegd in de Wet medezeggenschap op scholen (WMS), die de basis vormt voor het functioneren van de MR.

De MR vormt de verbindende schakel in de driehoek van leerling, leerkracht en ouders. In de MR hebben drie ouders en drie leerkrachten zitting. De vergaderingen zijn in principe openbaar, maar het vooraf doorgeven van jouw aanwezigheid wordt op prijs gesteld. Om bij iedereen kenbaar te maken wanneer de vergaderingen plaatsvinden, zijn deze in de jaarkalender opgenomen. De notulen zijn openbaar. Je kunt voor meer informatie of vragen contact opnemen met de MR via [mrterebint@pcboapeldoorn.nl](mailto:mrterebint@pcboapeldoorn.nl).

### **Ouderraad**

De ouderraad (OR) bestaat uit ouders en leerkrachten. De ouderraad is een stichting. De ouderraad helpt en ondersteunt de school bij de voorbereiding van de verschillende activiteiten op en buiten school, zoals feesten en sportactiviteiten. De ouderraad komt maandelijks bij elkaar voor overleg. Je kunt contact opnemen met de ouderraad via [orterebint@pcboapeldoorn.nl](mailto:orterebint@pcboapeldoorn.nl).

### **Ouderhulp**

Extra hulp bij activiteiten op school is van harte welkom. Het kan gaan om de begeleiding van een excursie of een schoolreis, maar we zitten ook regelmatig verlegen om een paar extra handen bij de les. Bijvoorbeeld bij het voorlezen in groepjes bij de onderbouw. Ook bij de organisatie van feesten of voor het helpen tijdens de sport- en spelevenementen is de hulp van ouders beslist onmisbaar. Ouders worden hiervoor benaderd via de leerkrachten, persoonlijk of via een oproep in Parro.

## **4.2 Vrijwillige ouderbijdrage**

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 28,00

Daarvan bekostigen we:

- Allerlei activiteiten zoals Pasen, nieuwjaarsdisco, heel Terebint bakt enz.
- Bezoek ASK (Apeldoornse Sinterklaas Kommissie)
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De vrijwillige ouderbijdrage wordt gebruikt om de kosten van bijv. een schoolreisje en een schoolkamp zo laag mogelijk te houden. Naast deze bijdrage wordt voor deze activiteiten een bijdrage van de ouders gevraagd. Dit is ook een vrijwillige bijdrage. Het niet betalen van deze vrijwillige bijdrage zal er niet toe leiden dat kinderen niet mee mogen doen met de betreffende activiteiten. Deze extra bijdrage is nodig, omdat zonder de bijdrage deze activiteiten niet georganiseerd kunnen worden.

### **Stichting Leergeld**

De Stichting Leergeld Apeldoorn-Voorst zorgt ervoor dat kinderen uit gezinnen die het financieel wat minder hebben, kunnen meegaan met schoolreisjes en schoolkampen. Dit geldt voor activiteiten die buiten de vrijwillige ouderbijdrage om betaald moeten worden. Stichting Leergeld bekostigt dan geheel of gedeeltelijk de kosten van deze activiteiten, maar ook die van buitenschoolse activiteiten. Denk daarbij aan sport, dans of creatieve vorming. Stichting Leergeld helpt gezinnen als het inkomen van de ouder(s) onder de 120% van het bijstandsniveau ligt en als het gaat om kinderen van 4 tot 18 jaar. Kijk voor meer informatie en contactgegevens op [www.leergeld.nl/apeldoornvoorst](http://www.leergeld.nl/apeldoornvoorst).

De ouderbijdrage is vrijwillig. Wel geeft de ouderraad een richtbedrag van 28,00 euro per schooljaar voor het eerste kind. Voor twee kinderen is dat samen 44 euro en voor drie kinderen in totaal 60 euro.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer jouw kind ziek is of om een andere reden niet naar school kan, kan je dit via Parro melden bij de leerkracht. Wanneer jouw kind om 09.00 uur niet op school aanwezig is en hier geen melding van is gedaan, zal de leerkracht altijd contact met jou opnemen om te informeren waar jouw kind is.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Voor verlof van uw kind kan je bij de directie een verlofformulier halen. Je levert de volledig ingevulde aanvraag weer in bij de directie. Verlofaanvragen worden altijd individueel beoordeeld. Het antwoord word je vervolgens schriftelijk meegedeeld.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Voor het eerst naar de basisschool

Als jouw kind vier jaar is, mag het naar de basisschool. Een hele mijlpaal! Sinds 2022 is op de basisscholen van Leerplein055, PCBO Apeldoorn en de Veluwe Onderwijsgroep de manier van aanmelden en toewijzen van plaatsen aan toekomstige vierjarigen gelijk. Voor alle kinderen die vanaf 1 mei 2019 geboren zijn, is dit gezamenlijke toelatingsbeleid van toepassing. Bij deze nieuwe manier van aanmelden en plaatsen heeft elk kind onder gelijke omstandigheden een gelijke kans op een basisschool van voorkeur. Om ervoor te zorgen dat jouw kind in zijn of haar buurt naar school kan, heeft elk kind op de zes dichtstbijzijnde scholen, gerekend vanaf het woonadres, voorrang. Wanneer je op [www.basisscholenapeldoorn.nl](http://www.basisscholenapeldoorn.nl) het woonadres én de geboortedatum van jouw kind invult, zie je of onze school voor jouw kind een voorrangsschool is. Je mag jouw kind op elke school in Apeldoorn aanmelden.

Kijk op onze website voor meer informatie over het aanmeldingsbeleid.

### **Overstappen van school**

Het komt voor dat ouders hun kind tussentijds op een andere school of juist bij ons op school willen plaatsen. In sommige gevallen is dat ook logisch, omdat de kinderen bijvoorbeeld verhuizen. Maar soms is er meer aan de hand. Daarom heeft PCBO Apeldoorn met de andere schoolbesturen in Apeldoorn (Leerplein 055 en Veluwe Onderwijsgroep) afspraken gemaakt om het tussentijds van school wisselen in goede banen te leiden. Het wisselen van school vraagt namelijk tijd en is van invloed op de leerprestaties van kinderen.

Wanneer overstappen? Overstappen gebeurt het liefst alleen aan het einde van het schooljaar. Er zijn situaties die reden zijn om op een ander moment te wisselen, namelijk:

- verhuizing;
- er is sprake van een onoplosbaar conflict op de school;
- de school kan de zorg die nodig is voor het kind niet (meer) bieden;
- het kind moet speciaal onderwijs gaan volgen.

Bij verhuizing is overplaatsen geen probleem. Dit vindt gewoon plaats op een datum die we samen bepalen. In de andere drie gevallen doorlopen we een stappenplan. Weten wat dit stappenplan inhoudt? Zoek dan contact met de directeur of intern begeleider van onze school of kijk op [www.pcboapeldoorn.nl/overstappen-van-school](http://www.pcboapeldoorn.nl/overstappen-van-school).

## **4.5 Extra informatie**

## **Verzekering en aansprakelijkheid**

De school heeft een collectieve aansprakelijkheids- en ongevallenverzekering afgesloten via Verus bij de Reatsheren van Orden B.V. De verzekeringen gelden zowel voor de leerlingen als de school en diegenen die voor de school actief zijn. Denk aan medewerkers en stagiaires. Maar ook vrijwilligers zoals klaarovers, overblijfvaders- en moeders, oppasmoeders- en vaders, etc. We geven, aan de hand van een veel voorkomend voorbeeld, weer wanneer zo'n aansprakelijkheidsverzekering niet van toepassing is: Gedurende het uurtje handenarbeid is er verf op de kleding van de leerling gekomen, wat er (bijna) niet meer uit gaat. Is de school dan aansprakelijk? Nee. De leerkracht kan helaas niet 30 leerlingen continu in de gaten houden waardoor verf op de kleding gewoonweg kan gebeuren. De school kan hier niet aansprakelijk voor worden gesteld. Zolang uw kind jonger is dan 14 jaar, bent u als ouder met uw kind verantwoordelijk voor het doen en laten van uw kind. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteit door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (samen met de ouders) verantwoordelijk voor. Daarom is het van belang dat u zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluit.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

### Observatielijst

De vorderingen van de kleuters (groepen 1 en 2) worden vastgelegd in een observatielijst. Wij gaan daarvoor de leerlijnen van IEP gebruiken maar op dit moment zijn die nog in ontwikkeling. Tot die tijd gebruiken wij de leerlijnen van Parnassys.

Als voorbeeld welke onderdelen wij observeren omtrent de motoriek:

#### GROVE MOTORIEK:

- lopen;
- rennen;
- springen;
- hinkelen;
- huppelen;
- bal gooien/vangen.

#### FIJNE MOTORIEK:

- potlood vasthouden;
- soepelheid van kleur/schrijfbeweging;
- knippen langs een rechte lijn;
- prikken langs een rechte lijn;
- figuur inkleuren, plakken.

### Portfolio

Voor alle groepen is er een portfolio. Dit is de opvolger van het "traditionele" rapport. Het wordt tweemaal per jaar aan de leerlingen meegegeven. Het portfolio verschijnt steeds na het afnemen van de toetsen van IEP (voorheen het CITO-leerlingvolgsysteem). Na het lezen van het portfolio, kan je aangeven of je een tienminutengesprek met de leerkracht wilt inplannen. In sommige gevallen kan de groepsleerkracht het nodig vinden om ouders zelf uit te nodigen. Wanneer het tienminutengesprek te weinig ruimte biedt, kan een vervolgesprek gepland worden.

Het portfolio bestaat uit een gedeelte dat beschrijft hoe de leerling zich gedraagt in relatie tot de groep, de leerkracht en het werk en een gedeelte waarin het doorlopen leerproces, wordt beschreven. Beide gedeeltes worden door zowel de leerling als de leerkracht ingevuld en er is ook ruimte voor de ouders/verzorgers om hun bevindingen te delen. De leerlingen formuleren bovendien de doelen waaraan ze de komende periode willen werken. Zo geven de leerlingen hun leerproces mede vorm en voelen zij zich eigenaar van hun leerproces.

### Toetsen

Daarnaast is een uitdraai van de IEP toetsen opgenomen in het portfolio, de zogenoemde talentenkaart. De IEP toetsen worden jaarlijks op vaste momenten afgenomen. De toetsen brengen de prestaties van jouw kind in beeld vergeleken met zijn of haar prestaties van de vorige keer. Verder



worden deze prestaties naast de leerlijn gelegd om te kijken of de leerling nog 'op koers' ligt.

Ook gebruiken we methode gebonden toetsen. Dit zijn toetsen die bij de methoden horen. Ze worden afgenomen na elke leerstofeenheid. De toetsen maken duidelijk in welke mate jouw kind de aangeboden leerstof beheerst. Iedere leerling (vanaf groep 3) krijgt bij de start van het schooljaar een blad waarop de behaalde resultaten voor de methodetoetsen bijgehouden worden. Dit overzicht zit (vanaf groep 4) in de leerlingmap en gaat in principe iedere dag mee naar huis en weer terug naar school.

## Doelgesprek

Met alle leerlingen wordt aan het begin van het schooljaar een doelgesprek gehouden. Tijdens het doelgesprek gaat uw kind met de groepsleerkracht in gesprek over zijn/haar eigen leerproces. Dit kan over kennis en leren gaan of over de persoonlijke ontwikkeling, bijvoorbeeld omgaan met teleurstelling of samen spelen. Uit dit gesprek komt een doel naar voren dat uw kind wil bereiken. Vanaf groep 4 zijn ouders bij het gesprek aanwezig. In groep 1, 2 en 3 vinden de doelgesprekken spelenderwijs plaats in kleine groepjes onder schooltijd.



## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan

moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

#### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

#### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

### Eindtoets

Wij werken met de eindtoets van IEP. De afgelopen jaren behaalden onze leerlingen resultaten die op of boven het gemiddelde van onze schoolvergelijkingsgroep liggen. Wij zijn hier heel blij mee, maar beseffen terdege dat er ook jaren zullen zijn dat wij hier van af zullen gaan wijken. Geen groep is

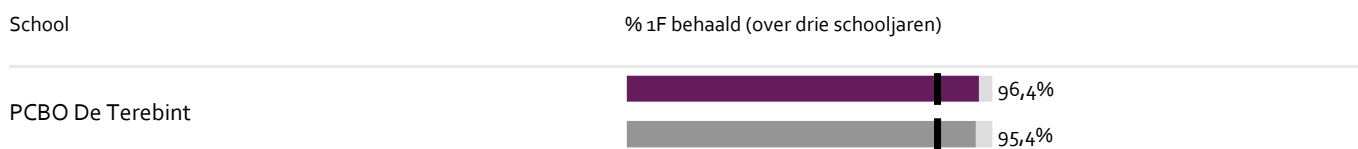
hetzelfde. Voor ons is vooral belangrijk dat onze leerlingen eruit halen wat erin zit en vooral dat wij ze een basis kunnen bieden, waarmee ze straks een goed en bij hen passende plek in de maatschappij kunnen bereiken.

## Voortgezet onderwijs

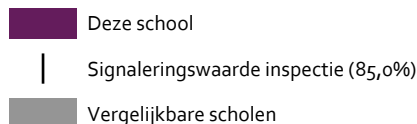
Na acht jaar basisonderwijs gaan de kinderen naar het voortgezet onderwijs. De leerkracht van groep 8 brengt rond de kerstvakantie aan de ouders advies uit over de keuze van een niveau voor voortgezet onderwijs. Dit advies volgt na een preadvies dat de kinderen aan het eind van groep 7 hebben gehad. Ieder jaar is er overleg met de brugklasmentoren over de leerlingen die naar het voortgezet onderwijs gaan.

In groep 8 kiest de leerling (samen met de ouders) voor een school voor voortgezet onderwijs. De eigen wensen van de kinderen en die van de ouders, het advies van de groepsleerkracht en de uitslag van de IEP- eindtoets basisonderwijs spelen bij die keuze een rol. Het is ons streven de leerlingen te verwijzen naar een schoolniveau, waarvan we verwachten dat hij/zij de opleiding met goed gevolg zal afmaken.

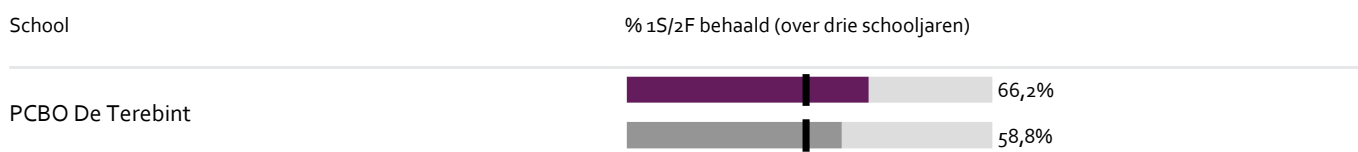
### Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



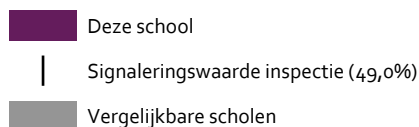
#### Legenda % 1F behaald



### Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



#### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

Onze leerlingen krijgen halverwege groep 7, aan de hand van de resultaten van de halfjaarlijkse IEP-toets, een eerste advies voor het voortgezet onderwijs. Aan het einde van groep 7 ontvangen alle leerlingen een pre-advies. Dit advies is bepaald met de leerkracht, de IB-er, de vorige leerkracht en de directie. Als input worden de IEP-toetsen gebruikt (voorheen waren dat Cito-toetsen), de observatie van de genoemde personeelsleden en motivatie/werkhouding van de leerling.

In groep 8 maakt de leerling in het najaar de laatste halfjaarlijkse IEP-toetsen. In december krijgt de leerling, mede gebaseerd op de observatie van de leerkracht, het gedrag van de leerling en de resultaten van alle toetsen, het definitieve schooladvies.

Begin februari maakt de leerling de landelijke doorstroomtoets. Wij gebruiken de toets van IEP.

De uitslag heeft geen invloed op het schooladvies, tenzij de uitslag hoger is dan het gegeven schooladvies. Dan kan het zijn dat wij, in overleg met ouders, het schooladvies naar boven toe bijstellen.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	20,0%
vmbo-(g)t	44,0%
vmbo-(g)t / havo	4,0%
havo	4,0%
havo / vwo	16,0%
vwo	12,0%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

vertrouwen

samenwerken

respectvol met elkaar omgaan

## Kanjertraining

Alle leerkrachten hebben hun licentie behaald en volgen herhalingscursussen voor het geven van de Kanjertraining. Schoolbreed wordt de Kanjertraining gegeven en lossen we conflicten op in met behulp van de Kanjertaal.

*Waarom de Kanjertraining:*

De Kanjertraining leert kinderen de sociale vaardigheden die nodig zijn om opgenomen te worden in de groep. Door tijdens de training zelfvertrouwen te kweken leren zij grenzen te stellen.

Wat is het doel van de Kanjertraining:

- pestproblemen lossen zich op;
- leerlingen durven zichzelf te zijn;
- leerlingen voelen zich veilig;
- leerlingen voelen zich bij elkaar betrokken;
- leerlingen kunnen hun gevoelens onder woorden brengen;
- leerlingen krijgen meer zelfvertrouwen;
- de leerkracht wordt gerespecteerd.

De school zet door middel van de Kanjerlessen in op het versterken van het onderling vertrouwen en het besef dat het goed is om elkaar te helpen. Binnen dat kader speelt niemand de baas, hebben we plezier met elkaar en ben je (of blijf je) niet zielig. Als een conflict zich tussen kinderen afspeelt dan zal de school kiezen voor een oplossingsgerichte aanpak. Dat wil zeggen: de Kanjerschool zoekt samen met de leerling een oplossing die alle partijen (zo veel mogelijk) recht doet en borgt gemaakte afspraken. Uiteindelijk spreken we schoolbreed op De Terebint de Kanjertaal en wordt de Kanjertraining een attitude binnen onze school. Voor meer informatie zie [www.kanjertraining.nl](http://www.kanjertraining.nl). Met vragen en/of opmerkingen over de Kanjertraining kunt u bij onze kanjercoördinator Lisa de Graaf terecht.

## Werkwijze Sociale opbrengsten

Naast de inzet van de Kanjertraining, vullen de kinderen (van groep 5-8) de vragenlijst van IEP Hart en Handen in. We krijgen op die manier een goed beeld van de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Leerkrachten analyseren deze opbrengsten en kunnen aan de hand daarvan keuzes maken uit de lessen van de Kanjertraining, zodat de gebieden waar kinderen zich nog verder kunnen ontwikkelen in de lessen aan de orde komen.

De kinderen van groep 7 en 8 vullen ook nog de vragenlijst via Vensters over de sociale veiligheid in. Deze resultaten worden geanalyseerd door de leerkrachten en ook gedeeld met de inspectie.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 12:30	12:30 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30

 Opvang  
 Schooltijd

Vrijdag: De groepen 1 en 2 tot 12.30 uur

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

#### Buitenschoolse opvang

De Terebint biedt in samenwerking met Partou Kinderopvang voor en na schooltijd opvang binnen het

eigen schoolgebouw aan. Dit is een fraaie, speciaal voor deze opvang ingerichte ruimte. Pedagogisch medewerkers en leiders vangen de kinderen 's ochtends en na schooltijd op en zorgen voor een sfeer en omgeving die aansluiten bij de thuissituatie. Het plezier en de tevredenheid van de kinderen staan hierbij voorop. Het pedagogisch werkplan dat aan de buitenschoolse opvang ten grondslag ligt, biedt een goede invulling met persoonlijke aandacht, zowel voor het jongere als het oudere kind. Na schooltijd kunnen de kinderen even lekker tot zichzelf komen. Ze krijgen wat te eten en te drinken en kunnen hun verhaal kwijt bij de pedagogisch medewerkers. De kinderen mogen even rustig op de bank zitten, maar er is natuurlijk ook de mogelijkheid mee te doen aan een activiteit

De voorschoolse opvang is geopend van 7.30 uur tot de aanvang van de school. De naschoolse opvang start na afloop van de schooldag. U kunt uw kind tot 18.30 uur ophalen. De kleinsten worden 's ochtends door de pedagogisch medewerker naar hun groep gebracht. 's Middags worden ze hier opgehaald. Tijdens de vakanties en vrije dagen is er natuurlijk ook een mogelijkheid voor buitenschoolse opvang. In een aantal vakanties wordt hiervoor een groots opgezet kindervakantiespel georganiseerd.

#### *Meer informatie:*

Op school kan je een informatiepakket over Kinderopvang en VSO/BSO krijgen. Op de website van Partou vind je meer informatie. Hier vind je ook de algemene voorwaarden, kosten, huisregels en een aanmeldingsformulier.

De bereikbaarheidsgegevens zijn:

- Partou kinderopvang
- Rederijkershoeve 19, 7326TH Apeldoorn
- Website: <https://www.partou.nl>
- Tel: KDV/PSG De Terebint 06-34873775
- Tel: BSO De Terebint 06-34876725





## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

Studiemomenten team - de leerlingen zijn vrij:

maandag 18 september 2023

vrijdag 13 oktober 2023

donderdag 2 november 2023

maandag 11 december 2023

donderdagmiddag 8 februari 2024 vanaf 12.30uur

dinsdag 2 april 2024

dinsdagmiddag 18 juni 2024 vanaf 12.30uur

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
leerkrachten	elke dag	08.00 - 17.00
directie	ma, di, do, vr	08.00 - 17.00

Leerkrachten kan je voor schooltijd kort spreken voor een kleine mededeling of opmerking. Wil je een gesprek, dan kan je dit aanvragen zodat hiervoor tijd gemaakt kan worden. Het gemakkelijkste kan je contact leggen via Parro.

De algemene contactgegevens van de school staan vermeld op onze website [terebint.pcboapeldoorn.nl](http://terebint.pcboapeldoorn.nl)

